

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Psychospołeczne aspekty odżywiania					Kod przedmiotu			
Kierunek studiów		dietetyka								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia drugiego stopnia								
Forma studiów		niestacjonarna								
Semestr studiów		II								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	0,9	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		2
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		30	21	9	Egzamin testowy					60
Ćwiczenia praktyczne		60	42	18	Aktywność podczas zajęć, praca zaliczeniowa					40
Razem:		90	63	27					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychospołeczne uwarunkowania zachowań żywieniowych, w tym wpływ czynników kulturowych, społecznych i środowiskowych na wybory żywieniowe jednostek i grup						K_W03	wykład	
	2.	zna i rozumie złożone mechanizmy psychologiczne (emocje, motywacja, postawy, przekonania) kształtujące zachowania żywieniowe oraz proces ich zmiany						K_W06	wykład	
Umiejętności	1.	potrafi integrować wiedzę z zakresu dietetyki, psychologii i nauk społecznych w celu projektowania skutecznych strategii zmiany zachowań żywieniowych						K_U03 K_U07	ćwiczenia praktyczne	
	2.	potrafi krytycznie oceniać skuteczność działań edukacyjnych i interwencji żywieniowych oraz modyfikować je z uwzględnieniem uwarunkowań psychospołecznych						K_U14 K_U19	ćwiczenia praktyczne	
	3.	potrafi prowadzić komunikację z pacjentem/klientem na zaawansowanym poziomie, dostosowując przekaz do jego potrzeb, możliwości poznawczych i kontekstu społeczno-kulturowego						K_U15 K_U16	ćwiczenia praktyczne	
Kompetencje społeczne	1.	jest gotów do krytycznej oceny własnych kompetencji oraz ciągłego doskonalenia w obszarze komunikacji i pracy z pacjentem						K_K01	ćwiczenia praktyczne	
	2.	jest gotów do inicjowania działań wspierających uczenie się i aktualizowanie wiedzy innych osób przez całe życie						K_K02	ćwiczenia praktyczne	
	3.	jest gotów do współpracy w zespołach interdyscyplinarnych oraz do podejmowania ról eksperckich w zakresie kształtowania zachowań zdrowotnych						K_K03	ćwiczenia praktyczne	
	4.	jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego prowadzenia poradnictwa oraz edukacji żywieniowej, z poszanowaniem autonomii pacjenta						K_K05 K_K06	ćwiczenia praktyczne	

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny, prezentacje, dokumenty wideo.
Tematyka zajęć	
Społeczne definiowanie i postrzeganie atrakcyjności. Wpływ kultury, wychowania i społeczności na zachowania żywieniowe. Społeczne przekonania dotyczące pożywienia. Jedzenie społeczne. Znaczenie wymiarów ciała. Wpływ niezadowolenia z ciała na funkcjonowanie społeczne. Media społecznościowe, mody i branża wellness; jak wpływają na nasze wybory żywieniowe? Zaburzenia odżywiania się, a funkcjonowanie społeczne. Jedzenie pod wpływem emocji.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne	Studium przypadku, ćwiczenia pisemne, odgrywanie ról, symulacje, gry, prezentacje, dyskusja, praca w grupie, praca indywidualna, analiza tekstów.
Tematyka zajęć	
Ciało jako przedmiot społeczny. Wsparcie społeczne pacjentów z zaburzeniami odżywiania się. Znaczenie rodziny i otoczenia społecznego w sposobie odżywiania się. Jakość życia w zaburzeniach odżywiania się. Jedzenie determinowane postawą i zachowaniami. Emocje na głodzie.	